



## Educação Ambiental: a importância de incentivar os alunos do 8º ano a consciência ambiental voltada para coleta seletiva

Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita<sup>1\*</sup>, Smirna Albuquerque dos Santos<sup>2</sup>, Williams Nascimento de Siqueira<sup>3</sup>, Ivone Augusta Lima das Chagas<sup>4</sup>.

<sup>1</sup>Mestranda em Desenvolvimento e Meio Ambiente, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil. (\*Autor correspondente: aurea.ans@gmail.com)

<sup>2</sup>Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco, Professora da Educação Básica no município de Recife, Brasil.

<sup>3</sup>Doutorando Tecnologia Energéticas e Nucleares, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.

<sup>4</sup>Mestra em Desenvolvimento e Meio Ambiente, Universidade Federal da Paraíba, Brasil.

Histórico do Artigo: Artigo submetido no IV Encontro de Desenvolvimento e Meio Ambiente e cedido pelos autores para publicação

### RESUMO

Os resíduos sólidos é um transtorno ao meio ambiente e a qualidade de vida do ser humano, nas grandes cidades, desde a elaboração até seu destino final. Medidas, para redução desses resíduos estão sendo aplicadas através da coleta seletiva e reciclagem que propõe minimizar os impactos nesses espaços urbanos. Diante do exposto, o trabalho é voltado para conscientização ambiental a partir da prática de Educação Ambiental, através da reciclagem, sendo aplicado no espaço escolar, em um colégio da Região Metropolitana de Recife, Pernambuco. A pesquisa apresenta um caráter qualitativo e exploratório, através da coleta de dados, sendo aplicado um questionário com 14 alunos do 8º ano do ensino fundamental II, objetivando compreender a percepção a respeito da temática abordada. Portanto, esse trabalho apresentou-se de forma positiva, contribuindo para a formação de alunatos críticos e analíticos em relação aos resíduos sólidos, promovendo a Educação ambiental como ferramenta capaz de contribuir para valores e questões importantes para o meio ambiente, devolvendo habilidades de reutilização dos resíduos minimizando os impactos ambientais.

**Palavras-Chaves:** Educação, Conservação, Prática.

Environmental Education: the importance of encouraging 8th grade students to environmental awareness focused on selective collection

### ABSTRACT

The solid waste is a problem to the environment and the quality of life of the human being, in large cities, from the preparation to its destination. Measures to reduce this waste are being applied through selective collection and recycling that proposes to minimize the impacts on these urban spaces. In view of the above, the work is focused on environmental awareness from the practice of Environmental Education, through recycling, being applied in the school space, in a school in the Metropolitan Region of Recife, Pernambuco. The research presents a qualitative and exploratory character, through data collection, being applied a questionnaire with 14 students of the 8th year of elementary school II, aiming to understand the perception regarding the theme addressed. Therefore, this work was presented in a positive way, contributing to the formation of critical and analytical students in relation to solid waste, promoting environmental education as a tool capable of contributing to values and important issues for the environment, returning waste reuse skills minimizing environmental impacts.

**Keywords:** Education, Conservation, Practice.

## **1. Introdução**

O lixo urbano é um grande transtorno que afeta a qualidade de vida da população do mundo desde sua elaboração até seu destino. A maioria dos problemas estão relacionados com o aumento da produção de resíduos sólidos na sociedade, impactando a qualidade de vida nos grandes centros urbanos (SIQUEIRA; MORAES, 2015). Um dos maiores problemas globais está correlacionado como a criação e implementação de medidas voltadas para a redução do lixo nas áreas urbanas. Este problema pode ser observado de forma mais grave nos países em desenvolvimento, estando relacionado às condições de infraestrutura. As constantes transformações no espaço urbano têm provocados diversos problemas ambientais devido ao aumento da população nas cidades acarretando necessidades de moradia e emprego.

Atualmente, o ser humano tem uma forte ligação com questões voltadas para consciência ambiental, pois o homem moderno considera a conservação da natureza algo fundamental para sua sobrevivência. Nesse contexto, a reciclagem apresenta grande importância, pois traz inúmeros benefícios para os centros urbanos, através da redução do lixo, contribuindo para a diminuição da poluição do meio ambiente, preservação dos recursos naturais e melhorias na qualidade de vida da população (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENGENHARIA SANITARIA E AMBIENTAL, 2006). O trabalho é voltado à promoção de uma consciência ambiental a partir da reciclagem como o conjunto de hábitos que contribua para amenizar os impactos no ambiente urbano. Com isso o alunado pode ter uma visão diferenciada, desencadeando em ações a partir da aplicabilidade no espaço geográfico escolar, onde desenvolverá uma visão crítica acerca da temática voltada para Educação Ambiental.

## **2. Material e Métodos**

A pesquisa foi desenvolvida com caráter qualitativo e exploratório, pois pretende analisar a visão holística em relação à coleta de dados. Assim, foi realizado no quarto semestre do ano letivo de 2015 (outubro e novembro) um projeto nas aulas de geografia, voltada para EA, onde participaram da pesquisa, 14 discentes do 8º ano do Ensino Fundamental II de determinada escola da rede privada, localizada na Região Metropolitana de Recife-PE, no bairro de Boa Viagem. Este trabalho fez uso de

uma revisão literária que embasou a elaboração do referencial teórico, a realização reflexiva inicial objetivando compreender a percepção dos discentes a respeito da temática abordada.

Foi apresentada uma aula de exposição aos alunos em relação ao tema central, explicando a importância e a necessidade do estudo com conceitos básicos sobre o lixo urbano, classificação dos lixos por recipientes e a importância da reutilização desses descartáveis que podem ser reutilizados. Após a exposição da aula, foi aplicado um questionário, os quais contiveram perguntas abertas e fechadas dirigidas aos discentes, com ênfase na observação da realidade dos alunos acerca das questões apresentadas. Além das opiniões em discussões em sala de aula, através de entrevistas não estruturadas que permitiram a interação com os discentes e o esclarecimento do tema abordado, pois foi demonstrado que estes conhecimentos influenciam o desenvolvimento do pensamento crítico frente ao tema, tornando-os formador de opinião com base naquilo que foi estudado.

### **3. Resultados e Discussão**

Dos 14 alunos que responderam ao questionário, a maioria demonstrou atitudes positivas relacionado à questão da responsabilidade educacional e ambiental, porém quanto à aplicabilidade em seu cotidiano, apenas 1% alegou que na sua residência seus familiares praticam a separação e destinação correta dos resíduos gerados. Entretanto, todos afirmaram que estão dispostos a contribuir para que a prática seja inserida em seu cotidiano e na sala de aula, além de compartilhar do ensino e aprendizagem da importância da reciclagem para o meio ambiente.

O levantamento demonstrou importância para a conscientização dos alunos a separação do lixo urbano – escolar, aprendendo a conceituar os três R's (Reduzir, Reutilizar e Reciclar) sendo uma forma de fazer com que os alunos compreendam de maneira objetiva suas ações e reflitam sobre mudanças possíveis além do âmbito escolar (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENGENHARIA SANITARIA E AMBIENTAL, 2006).

#### 4. Conclusão

Portanto, este trabalho apresentou de forma positiva e influenciando os discentes que estão na fase de desenvolvimento, a práticas e atitudes que contribuía com o uso consciente acerca do lixo. Diante disso, cabe dizer que a Educação Ambiental tem a capacidade contribuir através dos valores, não apenas por um meio de informações, trata-se de um processo que envolve transformações no sujeito que apreende diante da realidade que lhe rodeia e a necessidade diante do mundo. Desenvolvendo habilidades como mais cooperação, e menos competitividade, assim se pode ter grandes expectativas sobre a recuperação do meio ambiente, ou o congelamento da destruição dos bens naturais que ainda não entraram em extinção no nosso planeta.

#### 5. Agradecimentos

Agradecemos a escola da pesquisa, pelo espaço fornecido para a investigação desta pesquisa, aos alunatos pelas contribuições e participação.

#### 6. Referências

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENGENHARIA SANITARIA E AMBIENTAL. **Resíduos Sólidos Urbanos: Coleta e Destino Final**. Ceará, 2006. Disponível em:

<<http://www.cchla.ufrn.br/geoesp/arquivos/sergio/TEXTOS/APOSTILA.pdf>>. Acesso em: 11 agos. 2015.

SIQUEIRA. M. M; MORAES. S. M. **Saúde coletiva, resíduos sólidos urbanos e os catadores de lixo**. Scielo. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S141381232009000600018&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S141381232009000600018&script=sci_arttext)>. Acesso em: 11 ago. 2015.