



Educação ambiental: limites e possibilidades de conservação do parque Estadual Dois Irmãos, Recife-PE (Brasil)

Jéssica Costa da Silva^{1*}, Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita², Smirna Albuquerque dos Santos³, Williams Nascimento de Siqueira⁴.

¹Graduada em Ciências Biológicas, Universidade de Pernambuco, Brasil. (*Autor correspondente: áurea.ans@gmail.com)

²Mestranda em Desenvolvimento e Meio Ambiente, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.

³Graduada em Pedagogia, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.

⁴Doutorando em Tecnologias Energéticas, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.

Histórico do Artigo: Trabalho oriundo do IV Encontro de Desenvolvimento e Meio Ambiente e cedido pelos autores

RESUMO

A prática de Educação Ambiental (EA) vem sendo discutidas em diversos ambientes, que permitem identificar práticas de conservação com o meio ambiente de modo que venha minimizar os impactos negativos, deste modo, o objetivo do trabalho é apresentar a importância da concepção de Educação Ambiental, voltada para o Parque Estadual Dois Irmãos, localizado no Bairro de Dois Irmãos, inserido na Região Metropolitana do Recife, no Estado de Pernambuco, sendo atualmente, administrado pela secretária do Meio ambiente do Estado de Pernambuco, como uma reserva do Horto Dois Irmãos, uma Unidade Protegida do Recife. Para realização deste trabalho, um estudo de caso, através do levantamento do referencial teórico, visita de campo, coleta de dados e aplicação de questionário, através da ferramenta GoogleDocs. Os dados coletados contribuíram para construção do trabalho, na qual resultou de forma positiva, demonstrando a precariedade das práticas de educação ambiental, e o descaso nas condições físicas do local, além da ausência de informações necessárias para os visitantes. Portanto, torna-se necessário, práticas efetivas de Educação Ambiental, pois contribui para incentivar a conservação ambiental e a importância do parque dois irmãos como um ambiente natural que precisa ser preservado.

Palavras-Chaves: Conservação, Educação Ambiental, Meio Ambiente.

Environmental education: limits and conservation possibilities of Dois Irmãos State Park, Recife-PE (Brazil)

ABSTRACT

The practice of Environmental Education (EA) has been discussed in several environments, which allow the identification of conservation practices with the environment in a way that minimizes negative impacts, thus, the objective of the work is to present the importance of the concept of Environmental Education, located in Dois Irmãos State Park, located in the Dois Irmãos District, in the Metropolitan Region of Recife, in the State of Pernambuco, and currently managed by the Secretary of the Environment of the State of Pernambuco, as a reserve of Horto Dois Irmãos, a Protected Unit of Recife. For the accomplishment of this work, a case study, through the survey of the theoretical reference, field visit, data collection and application of questionnaire, through the tool GoogleDocs. The data collected contributed to the construction of the work, which resulted in a positive way, demonstrating the precariousness of environmental education practices, and the lack of physical conditions of the site, in addition to the lack of necessary information for visitors. Therefore, it becomes necessary, effective practices of Environmental Education, as it contributes to encourage environmental conservation and the importance of the park two brothers as a natural environment that needs to be preserved.

Keywords: Conservation, Environmental Education, Environment

1. Introdução

Para Santos (2001), a interação do homem com a natureza, trouxe mudanças do meio natural para um meio cada dia mais artificializado, ou seja, trazendo mudanças e transformações por essa mesma sociedade. Essas mudanças trouxeram grandes impactos ao meio ambiente desde períodos remotos até os dias atuais.

As áreas naturais tem sido tema de diversos debates que fundamentam a conservação de ecossistemas, aliado a um desenvolvimento econômico e social. Iniciados, sobretudo, por volta da década de 1970 quando o meio técnico-científico e informacional acelerou a captura de recursos naturais em prol de um desenvolvimento desenfreado, questões foram apontadas acerca da manutenção da biodiversidade, inicialmente, na Conferência de Estocolmo em 1972 e no Rio 92, quando assinado o Protocolo de Kyoto.

Esse trabalho é de suma importância para apresentar as concepções sobre a Educação Ambiental, bem como pontuar a sua trajetória através de alguns momentos que permitiram uma visão holística voltada para a conservação do Parque Estadual Dois Irmãos.

2. Material e Métodos

O Parque Estadual Dois Irmãos, também conhecido popularmente como Horto Florestal de Dois Irmãos, foi fundado no ano de 1916 no Engenho Dois Irmãos, que pertencia aos irmãos Antônio e Tomás Lins Caldas (PERNAMBUCO, 2016). O Parque está localizado na Região Metropolitana do Recife, no Estado de Pernambuco, na Praça Faria Neves, entre os bairros de Dois Irmãos, Apipucos, Sítio dos Pintos, Macaxeira e Córrego do Jenipapo, encontra-se delimitada pelas coordenadas 7°59'30" e 8°01'00"S e 34°56'30" e 34°57'30"W, com a área aproximadamente de 384,42 hectares de Mata Atlântica, sendo reservados 14 hectares ocupados para o Parque.

Atualmente, o Parque é administrado pela Secretaria do Meio Ambiente e Sustentabilidade do Estado de Pernambuco. A reserva do Horto Dois Irmãos é uma das Unidades Protegidas do Recife que conforme o Plano Diretor do Recife classifica aquelas que apresentam corpo d'água, matas, mangues, que possuem conservação de áreas florestais e condições de convivência com a natureza (RECIFE, 2008).

Para o trabalho foi realizado um estudo de caso, pois é o que mais se aproxima da pesquisa apresentada. O método utilizado para a realização desta pesquisa foi à coleta de dados através do referencial teórico, análise documental, visita técnica e observação direta do local, e um questionário com questões objetivas disponibilizado pela ferramenta GoogleDocs.

A pesquisa foi realizada no primeiro semestre de 2016, a partir do referencial teórico e análise documental que contribuiu para informações importantes na fundamentação do trabalho e possibilitou em consonância com este, a melhor reflexão sobre o tema de investigação em análise, já que os conceitos teóricos ganham "vida" no instante da prática. Posteriormente, a visita técnica ao local e observação direta para registrar o estado do ambiente e suas condições necessárias para uso e concepção de uma possibilidade voltada a EA. Após análise do local, foi aplicado um questionário online através do sistema GoogleDocs, com questões abertas e fechadas. Além da análise das atividades de EA no próprio parque.

3. Resultados e Discussão

O referencial teórico contribuiu para a base e início da construção desse trabalho, resultou de forma positiva na elaboração do tema com dados importantes para aplicabilidade da pesquisa. A partir da coleta de dados e visita técnica na área de estudo, foi observado de forma negativa à precariedade e o descaso nas condições físicas do local, além do abandono e a falta de funcionários para atendimento em caso de informações e dúvidas dos visitantes. Outro caso muito importante foi à apresentação das jaulas e viveiros dos animais que possuía um odor desagradável e falta de cuidados, além da precária coleta do lixo e das placas de sinalização.

Em relação ao questionário GoogleDocs que foi uma ferramenta de suma importância para a análise dos resultados desta pesquisa, o mesmo apresentou perguntas simples sobre o Parque com oito perguntas fechadas e foi respondida por 72 (setenta e duas) pessoas, porém, foram utilizadas para a pesquisa 69 respostas dos questionários, pois 4,3% das pessoas que participaram do questionário responderam que não conhece o local, então dessa forma não poderia participar das demais perguntas, pois estão diretamente relacionadas aos visitantes e conhecedores do ambiente. Os resultados demonstraram que 73,5% das pessoas responderam que é necessário e interessante melhorar a infraestrutura do local, as atrações de diversões, atendimento ao público, as jaulas dos animais e 1,5% apresentou que não é necessária nenhuma melhoria no local. Quando se perguntou em relação às atividades voltadas para EA no Horto Dois Irmãos, 19,4% responderam que já participaram desse tipo de atividade que o local oferece e 80,6% responderam que nunca participaram de nenhum tipo de atividade voltada para EA.

Outras questões foram as atividades voltadas para EA, que encontramos projetos do Governo do Estado implantando projetos de artesãs na comunidade vizinha, além de atividades com escolas voltadas a Educação Ambiental, como passeio noturno, as colinas de férias e teatros.

4. Conclusão

Conclui-se que é de suma importância a conservação do Parque Estadual Dois Irmãos, pois está localizado em uma área urbana que contribui para o convívio do homem com a natureza. Sendo necessário o despertar governamental para investir em melhorias no local e dessa forma estimular o interesse da sociedade em conhecer e desfrutar das qualidades existentes no ambiente.

Portanto, é necessária a implantação da EA para toda a sociedade além de trazer benefícios para a população que irá contribuir incentivando a conservação do meio ambiente, pois o parque apresenta um imenso espaço verde, com inúmeras variedades de fauna e flora que permite aos visitantes conhecer a importância desse local e mostrar a necessidade de melhorar a qualidade do parque para a sociedade que a visita e os animais que vivem no local.

5. Referências

PERNAMBUCO. Governo do Estado. **Histórico do Horto Florestal de Dois Irmãos**. Disponível em: <www.parquedoisirmaos.pe.gov.br/>. Acesso em: 20 jan. 2016.

RECIFE. **Câmara Municipal. Lei Municipal nº 17.511/2008. Plano Diretor de Recife – PE**. Disponível em: <<https://leismunicipais.com.br/plano-diretor-recife-pe>>. Acesso em: 15 mar.2016.

SANTOS, M. **A Natureza do Espaço**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006.